

合肥市第六中学教育集团瑶海分校 工作简报

第 8 期

合肥六中教育集团一体化教研工作持续开展

——四月份一体化教研第三周（4月19至23日）活动小结

本周是合肥六中教育集团一体化教研四月份活动的第三周，本周，由于总校、瑶海分校各学科组安排了一些校内磨课等各自教研活动，以及月考因素，导致一体化教研活动受到影响，但是仍然有部分备课组按照《合肥六中教育集团瑶海分校四月份一体化教研活动方案》要求，积极到总校参加一体化教研活动。

高一语文备课组

4月22号下午瑶海分校、总校高一语文组共同去合肥四中参加合肥市高中语文新课标必修任务群实施路径培训活动。



1. 参加人员：夏东霖、柳叶、柳冰

2. 主题：整本书阅读任务群培训

3. 上海教育出版社张少杰老师就当前语文教学的特点做了分析，指出语文教师应扮演语文课程的设计者、学生语文学习的指导者和陪伴者。她着重提出整本书阅读专题教学的原则、准备、构想、计划和实施，鼓励老师们突破传统单篇教学方式的桎梏，尝试整合资源，实施专题化教学。

高一历史备课组

4月23日上午高一历史组赴六中总校参加一体化教研活动
参加人员：分校—傅代芳 杨鑫 安国红；总校—李峰 胡晓丽
李安朝 蒋金燕 夏雨 高吉星



主题：

1. 大单元教学设计研讨
2. 夏雨老师说课《文明的产生与早期发展》

感想：

通过本次活动，与总校老师就教学进度、学生学情等方面进行了交流，聆听了去年新入职的夏雨老师的说课。大家都深切感受到新课程带来的困惑与挑战，在研讨中加深了对

大单元教学的认识，共同期待着安徽省新的高考方案出台，为下一阶段教学指明方向。

高一技术备课组

4月20日下午，合肥六中教育集团瑶海分校技术组成员，在学科主任张海航老师的带领下，前往总校参加合肥市“基于学科核心素养的大单元教学设计及实施”课堂教学主题研讨活动。



本次活动由六中技术学科主任朱永生主持。市、区以及四县高中各安排一位骨干教师现场观摩研讨。同时对未能来现场的老师进行线上观摩研讨。

活动分为三个环节：首先由合肥六中通用技术学科谢彦彦老师和信息技术学科王小艳老师分别作教学展示。谢老师的展示课是通用技术学科的《设计的评价与优化设计方案》，谢老师的课以学生为中心，给了学生充分的自主学习的时间，体现了新课标下学生的主体地位。王老师给大家展示的是信息技术学科的《人工智能的应用》一课，王老师深入浅出的

向同学们传输人工智能的典型应用，并利用百度 AI 开放平台，搭建简单的人工智能应用模块。展示课结束后，总校技术组安排老师们参观了“合肥六中通用技术创意活动学生作品展”。孩子们的作品设计新颖、创意独特，受到了参观老师的一致好评。活动最后由教科院田钰主任做总结。田主任对这次活动给予充分的肯定，并对两位老师的课做了深入细致的点评，指出两位老师在践行基于学科核心素养的大单元教学设计这一理念的成功和值得借鉴之处。同时也提出了宝贵的意见。

通过此次活动的大家不仅对大单元教学有了更深刻的理解，同时也使我们对新课程的内涵，新教材的要求有了更全面的认识。

高三化学备课组

4月23日下午合肥六中教育集团瑶海分校高三化学组老师在备课组长林静老师的带领下，来到总校参加一体化教研活动。备课组蹲点干部、分校教科研处主任李华军也随组参加本次活动。



总校与分校的老师先听了总校王牡丹老师题为《气压原理的分析及应用》的公开课。王老师的教学层层渗透，环环相扣，将实验装置和气压原理相结合，把实验原理这一难点分析得清晰明确，大大提高了高三的复习效率。



公开课教学后，总校与瑶海分校的老师以本节课为例，围绕着高三二轮专题复习展开热烈讨论。李华军、林静、江顶祥、徐玉高、韩晶老师先后发言，大家对总校王老师的课给予很高评价，总校老师在高三二轮复习中能够以高考热点高题、高频考点为切入点，以微专题的形式进行复习，课堂效果好，复习有针对性，值得瑶海分校学习，老师们也会把这种高效的复习模式带回到分校，后期把复习做的更精细，更实在。



高三历史备课组

4月22日周四上午到总校开展一体化教研

参加人员：戚明军，杨莉，魏萍，六中高三备课组老师。

活动地点：六中总校党员活动小会议室。



活动主题：参加六中总校高三历史备课组教研活动。

主题内容：打磨周考试卷及月考情况分析：

1、作为周考试卷命题人总校钱丽丽老师逐题解读为周考命制的历史试题；

2、总校黄老师对高三学生参加的“天一大联考”历史试题进行精准点评（选择题得分情况及题目质量问题进行点评，非选择题选材优劣及答案设置合理性问题进行分析、评价）；

3、总校高三历史备课组长钟鸣老师就总校高三历史备课组后期复习规划做了安排布置，并提炼了三轮复习过程中的历史学科八大学术热点问题。

2021年4月26日